PRONOUNS

Subject Pronouns

	Singular Person	Plural Person
First Person	*Je*	*Nous*
Second Person	*Tu*	*Vous*
Third Person	*Il/elle/ça/on*	*Ils/elles*

On is used for people in general. It also replaces nous but the verb which follows is in the singular.

Example: Au Sénégal, on parle français – lesgens parlent français. Vous aves cours? Oui, on a cours à 8h (=nous avons cours à…).

The subject pronoun replaces the noun group and precedes the verb.

Object Pronouns: le, la, l', and les.

They replace an object which has already been mentioned. They avoid repetition. They are placed before a verb.

Example: Tu connais ma soeur? Oui, je la connais. Tu aimes les bananes? Oui, je les adore.

Tonic Pronouns: moi, toi, lui, elle, nous, vous, eux, ells

They are used to emphasize a subject which is a person; to question when talking to a person.

Example: Moi, je suis nigérian, et vous? Moi, je suis Ghanéen mais lui aussi, il est nigérian.

They can also be used with a preposition (à, pour, avec, devant, à côte de, ….)

Example: Tu viens avec ton frère? Oui, je vien avec lui.

Impersonal Form of Il

The pronoun «il» which generally refers to a masculine singular person or thing, can also be used with impersonal expressions. E.g. Il faut faire attention.

The Relative Pronoun « qui »

The relative pronoun « qui » refers to who or what. It replaces the noun before it, and is the subject of the verb in the subordinate clause.

C’est l’artisan qui fabrique des mallettes «cot-cot»

Note: The above usage of « qui » only applied in interrogative as who and no what.

Demonstrative Pronouns

To refer to something or someone, we use demonstrative pronouns. For things or people who are near, we use « celle-ci, celui-ci», for more distant things or people we use « celui-là, celle-là».

	Masculine	**Feminine**
Singular	Celui-ci, celui-là	Celle-ci, celle-là
Plural	Ceux-ci, ceux-là	Celles-ci, celles-là

The Pronoun « en »

The pronoun « en » replaces a noun preceded by « du », « de la », « de l’ » or « des ». For example:

Vous avez pris de l’argent pour payer ? Oui, j’en ai pris.

THE DIFFERENT KINDS OF SENTENCES

The Affirmative Sentence

The word order is always the same: subject + verb (+ object. It can be long or short).

Example: Il sort. Mon père sort. Ses parents sont sortis au cinema hier soir. Les parents de Sarah sont soris au cinema hier.

In the imperative, the sentence begins directly with the verb.

Example: Venez tout de suite.

For pronominal verbs in the imperative form, the pronoun is place after the verb.

Example: Dépêchez-vous. Levons-nous. Réveille-toi!

THE « PASSÉ COMPOSÉ »

To form the passé compose of a number of verb:

- We conjugate *avoir* in the present tense;
- We add the past participle of the verb.

The passé compose of certain verbs which indicate movement, such as aller, partir, sortir, arrive, monter… is formed with the verb être (instead of avoir).

The pronominal verbs (e.g. se lever) in the passé compose are also conjugated with the verb *être*, instead of avoir.

The verbs which have their passé compose formed with the verb être, have the être verb conjugated in the present first and the past participle of the verb is added.

If the subject of the verb is feminine, we add –e to the past participle; and if the subject is in the plural form we add –s to the past participle.

- The past participle of verbs in the 1st group (as in passer) is in –é.
- The past participle of verbs in the 2nd group (as in grandir) is in –i.

- The past participle of verbs in the 3rd group are different.

The pronoun « y »

To avoid repeating nouns referring to a place or to reply to a question referring to a place where we are or where we are going, we use the pronoun « y ». It is always placed before the verb. When there are two verbs it is placed before the second verb.

INDICATING POSSESSION

Using Celui, Celle, Ceux, and Celles

- C'est ton cousin? Non, c'est celui de Fanta.
- Accra, c'est la capitale du Nigeria? Non, c'est celle du Ghana.
- Ce sont de livres de Sarah? Oui, c'est ceux de Sarah.

To express who or what something or someone belongs to, the noun can be replaced by a demonstrative pronoun, followed by an object with de, d', du or des.

	Masculine	Feminine
Singular	Celui	Celle
Plural	Ceux	Celles

Using mienne, tienne, sienne, etc.

J'aime bien la maison de ton oncle!
Moi, je préfère la mienne.
Je prends mes vêtements, et David prend les siens.

	Singular		Plural	
Je	Le mien	La mienne	Les miens	Les miennes
Tu	Le tien	La tienne	Les tiens	Les tiennes
Il, ell, on	Le sien	La sienne	Les siens	Les siennes
Nous	Le nôtre	La nôtre	Les nôtres	
Vous	Le vôtre	La vôtre	Les vôtres	
Ills, elles	Le leur	La leur	Les leurs	

NEGATIONS

«Toute le monde», «Quelque…», «Quelque chose», «ne…personne», «ne…rien»

The opposite of «Tout le monde» is «ne … personne». «Personne» is placed after the past participle in the «passé compose».

«ne…jamais»

To a give a negitive reply to a question about frequency with «toujours, souvent, parfois»… the verb is placed between the words «ne… jamais» in the present tense. With a verb in the «passé composé», être or avoir are placed between these two words. For example:

- Il pleut souvent dans le désert ?
  Non, Il ne pleut jamais là-bas.
- Tu es déjà allé sur la côte ?
  Non, je n'y suis jamais allé.

Comparison

Dans le zoo, il est né plus d'animaux que les années passées. Ils y vivent dans de meilleures conditions le zoo est plus moderne et mieux équipé.

With an adj/adv	With a noun	With a verb
plus… que *le zoo est plus*	plus de… que de	…plus que *Il* ***travaille*** *plus*

ancien *que l'école. Ils viennent plus* ***facilement*** *qu'avant.*	*Il y a plus de* ***singe*** *que de* ***girafes****.*	*que sa sœur*
aussi… que *Le zoo est aussi ancien que le marine. Ils viennent aussi facilement qu'avant*	autant de… que de *Il y a autant de lions que de girafes.*	…autant que *Il travaille autant que son frère*
moins… que *L'école est moins ancienne que le zoo. Ils viennent moins facilement qu'avant*	moins de… que de *Il y a moins de girafe que de singes.*	…moins que *Elle travaille moin que son frère*

The Indefinite adjective «tout»

	Masculine	**Feminine**
Singular	Tout	Toute
Plural	Tous	Toute

«Tout» is usually used followed by another determiner, such as articles, possessive or demonstrative adjective.

The Recent Past

To talk about a recent action or event, we use «venir de» (conjugated in the present) + the verb in the infinitive form. For example:

Son grand frère vient de rencontrer le directeur.

«Etre en train de»

To express an action happening at the moment of speaking, we use «être en train de» + the verb in the infinitive form. For example:

Nous étudions une nouvelle leçon. Maintenant, nous sommes en train d'écouter la cassette.

Compliments of Time

The adverbs «déjà» and «juste» tell us exactly when an event took place at the moment of speaking. «De puis» indicates duration. It can be

used with an adverb and a noun. «Depuis que» is followed by a verb. For example:

Vous avez déjà une solide expérience. Il vient juste de finir ses études. Je fais de l'informatique depuis trois ans. Je fais de l'informatique depuis que j'ai douze ans.

The Superlative

To form the superlative, we use «le plus», «la plus», «les plus» or «le moins», «la moins», «les moins» + adjective. The superlative of «bon(s), bonne(s)» is «le(s) meilleur(s), la/les meilleure(s).» For example:

Mon frère, c'est le plus fort, c'est le meilleur !

Expressing a Wish

To express wishes or desires we use:

- The expression «avoir envie de» + the infinitive, or
- The conditional

To form the conditional of verbs in the first group (in –er), we add the following endings to the infinitive:

j’aimerais
tu aimerais
il/elle/on aimerait
vous aimeriez
nous aimerions
ils/elles aimeraient